

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОУД,  
ОГСЭ

  
В.Г. Романова

«25» января 2021г.

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 2.02 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. Елабуга, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 г. N 33204.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик:  
Преподаватели английского языка

Исхакова Р.Г.

Перусова О.С

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

А также следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **32 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>152</b>
контрольные работы	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс (62 часа)</b>			
<b>Раздел 1. Вводный модуль</b>			
Тема 1.1 Вводный урок	Цели и задачи изучения иностранного языка. Правила чтения, алфавит. Работа над текстом «Good friends».	2	2
Тема 1.2 Глагол – связка to be	Глагол-связка to be, стр. 6. Личные местоимения. Введение новой лексики по теме «Внешность».	2	2
Тема 1.3 Внешность. Типы слогов.	Составление диалога по теме «Внешность». Открытые и закрытые слоги.	2	3
Тема 1.4 Настоящее простое время	Правила образования и употребления Present Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple.	2	2
Тема 1.5 Взаимоотношения в семье	Введение новой лексики по теме: «Семья». Работа над текстом «No man is an Island».	2	2
Тема 1.6оборот there is - there are	Оборот there is - there are. Выполнение упражнений по грамматике.	2	3
Тема 1.7 Дом. Квартира.	Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом «So many men so many minds».	2	2
Тема 1.8 Урок - повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 1.9 <b>Контрольная работа №1</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	Проект №1. Подготовить проектную работу на тему: «Моя семья».	4	3
<b>Раздел 2. Учеба. Досуг.</b>			
Тема 2.1 Мой рабочий день	Месяцы, дни недели, время суток. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.2 Имя числительное	Количественные и порядковые числительные. Дроби.	2	2
Тема 2.3 Время	Годы, даты, время. Произношение и правописание.	2	2
Тема 2.4 Предлоги времени	Предлоги времени. Работа над текстом «Alexander’s working day».	2	2



Тема 2.5 Множественное число существительных	Образование множественного числа по общим правилам, не по общим правилам. Произношение окончаний во множественном числе.	2	2
Тема 2.6 Множественное число существительных	Образование множественного числа у существительных-исключений.	2	2
Тема 2.7 Предлоги места и направления	Правила употребления предлогов места и направления. Работа над текстом «Beyond our dreams!»	2	2
Тема 2.8 Мой колледж	Введение новой лексики по теме «Мой колледж». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.9 Инфинитив. Герундий	Правила употребления глаголов с инфинитивом и герундием.	2	2
Тема 2.10 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 2.11 <b>Контрольная работа №2</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	Проект №2. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Мой колледж».	4	3
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный модуль</b>			
Тема 3.1 Машиностроение	Работа с активной лексикой по теме. Работа с текстом «Машиностроение».	4	3
Тема 3.2 Роль науки в производстве.	Введение новой лексики по теме «Роль науки в производстве». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3
Тема 3.3 Проектирование.	Введение новой лексики по теме «Проектирование». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3
Тема 3.4. Современные тренды машиностроения	Введение новой лексики по теме «Современные тренды машиностроения». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3
Тема 3.5 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 3.6 <b>Контрольная работа №3.</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 3.7 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	Проект №3. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Проектирование и описание моего будущего автомобиля».	4	3
<b>Итого по 2 курсу</b>		<b>62/12</b>	

**3 курс (64 часа)**

**Раздел 4. Еда. Спорт. Путешествие.**

Тема 4.1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few	2	2
Тема 4.2 Традиции в еде	Введение новой лексики по теме: «Еда». Работа над текстом «British meals».	2	3
Тема 4.3 Неопределенные местоимения	Правила употребления неопределенных местоимений.	2	2
Тема 4.4 Магазины	Введение новой лексики по теме: «Магазины». Работа над текстом «What do shops offer?».	2	3
Тема 4.5 Степени сравнения прилагательных	Правила образования и употребления степеней сравнения прилагательных.	2	2
Тема 4.6 Спорт	Введение новой лексики по теме: «Спорт». Работа над текстом «Sports and games».	2	3
Тема 4.7 Настоящее длительное время	Правила образования и употребления Present Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для Present Continuous. Конструкция to be going to do something.	2	2
Тема 4.8 Путешествие	Введение новой лексики по теме: «Путешествие». Работа над текстом «Planning a trip».	2	3
Тема 4.9 Прошедшее простое время	Правила образования и употребления Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив.	2	2
Тема 4.10 Москва: прошлое и будущее	Введение новой лексики по теме: «Москва». Работа над текстом «Moscow: forever young and beautiful».	2	3
Тема 4.11 Будущее простое время	Правила образования и употребления Future Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Future Simple.	2	2
Тема 4.12 Россия – наша любимая страна	Введение новой лексики по теме: «Россия». Работа над текстом «Russia – our beloved country».	2	3
Тема 4.13 Страдательный залог	Образование страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	2
Тема 4.14 Великобритания	Введение новой лексики по теме: «Великобритания». Работа над текстом «Some facts about the UK».	2	2
Тема 4.15 Артикли с географическими	Правила употребления артиклей с географическими названиями. Составление монолога о Великобритании.	2	3

названиями			
Тема 4.16 Обычаи, традиции	Введение новой лексики по теме: «Обычаи, традиции». Работа над текстом «What are their traditions?».	2	3
Тема 4.17 Герундий	Образование и употребление герундия. Правила прибавления –ing.	2	2
Тема 4.18 Сельская местность или город	Введение новой лексики по теме. Работа над текстом «Living in a city or a village: advantages and disadvantages».	2	3
Тема 4.19 Настоящее завершённое в сравнении с прошедшим завершённым	Правила образования и употребления Present Perfect и Past Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect и Past Perfect.	2	2
Тема 4.20 Олимпийское движение	Введение новой лексики по теме: «Олимпийские игры». Работа над текстом «The Olympic Games».	2	3
Тема 4.21 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 4.22 <b>Контрольная работа №4</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	Проект №4. Подготовить рассказ на тему «Путешествие по миру».	6	3
<b>Раздел 5. Профессионально-направленный модуль</b>			
Тема 5.1 Промышленное проектирование и автоматизация	Введение новой лексики по теме «Промышленное проектирование и автоматизация». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Чтение диалогов по теме. Грамматические и лексические упражнения.	4	2
Тема 5.2 Инженерные материалы	Введение новой лексики по теме «Инженерные материалы». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Чтение диалогов по теме. Грамматические и лексические упражнения.	6	4
Тема 5.3 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 5.4 <b>Контрольная работа №5.</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	4	3
Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	4	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	Проект №5. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Строение автомобиля».	6	3
<b>Итого по 3 курсу</b>		<b>64/12</b>	

**4 курс (40 часов)**

<b>4 курс (40 часов)</b>			
<b>Раздел 6.</b>			
Тема 6.1 Модальные глаголы	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы can, may, must, ought to, should, need	2	2
Тема 6.2 Искусство и культура	Введение новой лексики по теме: «Искусство и культура». Работа над текстом «The Russian art».	2	3
Тема 6.3 Условные предложения	Понятие условных предложений. Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия.	2	2
Тема 6.4 Чудеса света	Введение новой лексики по теме: «Чудеса света». Работа над текстом «The Temple of Artemis at Ephesus».	2	3
Тема 6.5 Согласование времен	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2	2
Тема 6.6 Человек и природа	Введение новой лексики по теме: «Человек и природа». Работа над текстом «Animals in danger».	2	3
Тема 6.7 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 6.8 <b>Контрольная работа №6</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	- Написание эссе на тему «Почему мы изучаем английский язык». - Написание электронного письма другу на свободную тему.	4	3
<b>Раздел 7. Профессионально-направленный модуль</b>			
Тема 7.1 Автомобили и их работа	Введение новой лексики по теме «Автомобили и их работа». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	2	3
Тема 7.2 Электроэнергия и электрические машины	Введение новой лексики по теме «Электроэнергия и электрические машины». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	2	3
Тема 7.3 Двигатель	Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Двигатель». Выполнение упражнений по закреплению лексики.	4	3
Тема 7.5 Бортовая компьютерная система	Введение новой лексики по теме «Бортовая компьютерная система». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3
Тема 7.6 Правила техники безопасности.	Работа с активной лексикой по теме. Работа с текстом «Безопасность на дорогах». Выполнение упражнений по закреплению лексики.	2	3
Тема 7.7 Отечественные автомобили	Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Модель УАЗ». Выполнение упражнений по закреплению лексики.	4	3

Тема 7.8 Экология окружающей среды	Работа с активной лексикой по теме. Работа с текстом «Автомобиль и окружающая среда». Выполнение упражнений по закреплению лексики.	4	3
Тема 7.9 Устройство на работу	Составление резюме. Введение новой лексики по теме. Составление диалогов. Заполнение анкеты при трудоустройстве.	4	3
Тема 7.10 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	4	3
<b>Тема 7.11 Контрольная работа №7 по теме «Курс технического английского».</b>	Тестовая форма задания по техническим терминам, практическое задание на перевод технического текста.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	- Подготовить и оформить личное резюме на английском языке. - Написать эссе на тему: «Моя профессия».	4	3
<b>Итого по 4 курсу</b>		<b>40/8</b>	
<b>ВСЕГО ТО 166 часов, сам.раб. 32 часа</b>		<b>198</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждения НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
2. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель, 2007. – 381с.

##### Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Английский иллюстрированный разговорник для поездки. – Москва: АСТ, 2014. – 192 с.:ил.
3. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски? / И.А. Гивенталь. – Москва: Флинта, Наука, 2003. – 218 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.
5. Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практический справочник / Я.В. Долгополова, О.А. Чернова-Ткаченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 237 с. – (Знать. Уметь. Достичь).
6. Иванова Ю. Живые фразы английского языка / Ю. Иванова, J. Whalen. – Харьков: New Time, 2011. – 65 с.
7. Карницкая Г.В. Английский язык: пособие. Тексты для проверки понимания прочитанного. / Г.В. Карницкая, Л.В. Данилович. – Минск: Экоперспектива, 2012. – 60 с.
8. Крупнов В.Н. Самоучитель. Разговорный английский / В.Н. Крупнова; ил. Р.В. Сурьянинова. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. – 318 с.:ил.
9. Кутумина О.А. Разговорный английский. Уникальный справочник современной лексики / О.А. Кутумина. – Москва: АСТ, 2014. – 319 с. – (Говори красиво).

10. Литвинов П.П. 2000 английских выражений. Техника запоминания: Тематический словарь-минимум / П.П. Литвинов. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 320 с.
11. Павлоцкий В.М. Проверь свой английский: Пособие для тренировки и контроля качества знаний по английскому языку / В.М. Павлоцкий. – СПб.: КАРО, 2001. – 256 с.
12. Первухина С.В. Школьный справочник по английскому языку / С.В. Первухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 286 с. – (Библиотека школьника).
13. Петрова А.В. Новый самоучитель английского языка: практический курс / А.В. Петрова, И.С. Орлова; ил. Р.В. Сурьянинова. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2009. – 607 с.: ил.
14. Попова Л.П. Английская грамматика и пунктуация / Л.П. Попова. – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 221 с. – (Элементарный английский).
15. Стронг А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А.В. Стронг. – М.: «Аделант», 2012. – 800 с.
16. Терентьева О.В. Английский язык в таблицах: 5-11-й классы: справочные материалы / О.В. Терентьева. – Москва: Астрель, 2013. – 94 с. – (Школьная программа).
17. Шляхова В.А. Английский для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.: илл.
18. Эккерсли К.Э. Самоучитель английского языка / К.Э. Эккерсли. – Москва: ЭСКО, 2011. – 764 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
Самостоятельно совершать устную и письменную работу, пополнять словарный запас	Практические занятия, домашняя работа
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, тесты

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно